

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета школ

Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:

директор МБОУ Милютинской СОШ

Н.Н. Ходышева

Приказ № 97 от 30.08.2021г.

Положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.17;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»

1.2 При реализации образовательных программ или их частей в формате сочетания очного обучения и семейного образования учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь по запросу обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий при сочетании очного обучения и семейного образования.

2. Цели и задачи при реализации формата очного обучения и семейного образования.

2.1 Основной целью реализации очного обучения в сочетании с семейным образованием в учреждении является предоставление возможности освоения

программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2 Обучение в формате сочетания очного обучения и семейного образования способствует решению следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;

- создание условий здоровьесберегающей индивидуализации образования детей с ОВЗ, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Порядок организации образовательного процесса при сочетании очного обучения и семейного образования

3.1 Перевод обучающихся на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке (см. Приложение 1);

3.2 В заявлении родители (законные представители) указывают, что берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, а так же за жизнь и здоровье ребенка на указанный в заявлении срок;

3.3 В течение 3-х календарных дней издается приказ об организации обучения при сочетании очного обучения и семейного образования;

3.4 Ребенок при этом остается в контингенте образовательного учреждения, может пользоваться выданными учебниками, учебной литературой, электронным дневником;

3.5 Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся.

3.6 Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме.

4. Промежуточная аттестация обучающихся в формате сочетания очного обучения и семейного образования.

4.1 Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам и инвариантной части учебного плана и соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО для детей с ОВЗ;

4.2 Формами промежуточной аттестации для установления фактического уровня знаний, умений и навыков являются:

- письменная контрольная работа;
- сочинение;
- тест;
- творческое задание;
- проектная деятельность;
- проверочная работа с элементами практической части;
- самостоятельная работа с элементами тестов;

4.3 Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем по учебному предмету, в соответствии с требованиями к результатам по каждому периоду обучения.

4.4 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и может осуществляться с использованием ЭО и ДОТ

4.5 График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее 3-х недель до окончания четверти (полугодия) и направляется родителям обучающегося;

4.6 Для проведения промежуточной аттестации директор школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и учитель – ассистент;

4.7 Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельными протоколами, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором школы;

4.7 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.10 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией повторно создается комиссия.

5. Права и ответственность участников образовательного процесса

5.1 Права и ответственность обучающихся:

- обучающиеся имеют право на развитие своих творческих способностей и

интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, других мероприятиях.

- обучающиеся могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

5.2 Права и ответственность Школы:

- школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации;
- школа не несет ответственность за обучение обучающегося и не проводит с ним в инициативном порядке систематических занятий.

Приложение 1
Директору МБОУ Милютинской СОШ
Ходышевой Н. Н.

заявление.

Прошу перевести моего (-ю) сына (дочь) _____,
учаще _____ класса, на очное обучение в сочетании с семейным
образованием по индивидуальному учебному плану в соответствии с п.23 ст.2,
ч.2 ст.17, п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской
Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Прошу предоставить возможность:

1. семейного образования по предметам: _____

_____;

2. очного обучения по предметам: _____

_____;

Прошу сообщить мне о форме и содержании проведения аттестации по
предметам, осваиваемых сыном (дочерью) в форме семейного образования.

Дата

Подпись

Пронумеровано и прощито
5 (28m) листов

Директор МБОУ Милотинской СОШ

Н.Н. Ходышева

